

طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: آموزش بهداشت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			
تعداد واحد/ساعت: ۱ واحد		دانشکده/مرکز آموزشی درمانی: بهداشت			
تعداد گروه هدف: ۱۵ نفر		مدت زمان ارائه درس/کارگاه/دوره: ۹ جلسه مجازی			
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی پیوسته بهداشت حرفه ای		زمان شروع: ۱۳۹۹/۱۲/۱۶			
مشخصات استاد مسؤول:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
فتانه	بخشی	استادیار	۳۳۸۲۴۶۶۴		Sarisa808@gmail.com
مشخصات استادان/مدرسان همکار:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

اهداف کلی درس / کارگاه / دوره: آشنایی دانشجویان با آموزش بهداشت و مسایل مربوط به آن

اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره: آشنایی دانشجویان در پایان دوره با:

۱- مهارت های به کارگیری مداخلات آموزش بهداشت برای افراد

شاغل

۲- ارتقای اطلاعات و دانش سلامت مربوط به محیط کار

۳- ارتقای سطح سلامت رفتارهای بهداشتی در محل کار

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع (صوتی / چند رسانه ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	آشنایی با درس و معرفی دوره و مبانی آموزش بهداشت	دکتر بخشی	هفته سوم فروردین	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	۹۹/۱۲/۲۳ قابل دسترسی در سامانه نوید	۱۴۰۰/۵/۱۴
۲	تئوری های یادگیری در آموزش بهداشت	دکتر بخشی	هفته چهارم فروردین	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	۹۹/۱۲/۲۳ قابل دسترسی در سامانه نوید	۱۴۰۰/۵/۱۴
۳	تئوری های یادگیری در آموزش بهداشت	دکتر بخشی	هفته اول اردیبهشت	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید	۹۹/۱۲/۲۳ قابل دسترسی	۱۴۰۰/۵/۱۴

	در سامانه نوید	- پرسش و پاسخ در تالار گفتگو				
۱۴۰۰/۵/۱۴	۹۹/۱۲/۲۳ قابل دسترس در سامانه نوید	- فایل تدریس چند رسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس)	هفته دوم اردیبهشت	دکتر بخشی	رفتارشناسی مشکلات بهداشتی در محیط های کاری	۴
۱۴۰۰/۵/۱۴	۹۹/۱۲/۲۳ قابل دسترس در سامانه نوید	- کلاس مجازی آفلاین - فایل تدریس چند رسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) - فعالیت کلاسی در سامانه نوید - پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته سوم اردیبهشت	دکتر بخشی	رفتارشناسی مشکلات بهداشتی در محیط های کاری	۵
۱۴۰۰/۵/۱۴	۹۹/۱۲/۲۳ قابل دسترس در سامانه نوید	- کلاس مجازی آفلاین - فایل تدریس چند رسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) - فعالیت کلاسی در سامانه نوید - پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته چهارم اردیبهشت	دکتر بخشی	روش های ارتباطی در برنامه های آموزش بهداشت	۶
۱۴۰۰/۵/۱۴	۹۹/۱۲/۲۳ قابل دسترس در سامانه نوید	- کلاس مجازی آفلاین - فایل تدریس چند رسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) - فعالیت کلاسی در سامانه نوید - پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته اول خرداد	دکتر بخشی	موانع ارتباطی در برنامه های آموزش بهداشت	۷
۱۴۰۰/۵/۱۴	۹۹/۱۲/۲۳ قابل دسترس در سامانه نوید	- کلاس مجازی آفلاین - فایل تدریس چند رسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) - فعالیت کلاسی در سامانه نوید - پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته دوم خرداد	دکتر بخشی	تکنولوژی آموزشی	۸

۱۴۰۰/۵/۱۴	۹۹/۱۲/۲۳ قابل دسترس در سامانه نوید	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته سوم خرداد	دکتر بخشی	برنامه ریزی آموزشی	۹
۱۴۰۰/۵/۱۴	۹۹/۱۲/۲۳ قابل دسترس در سامانه نوید		هفته چهارم خرداد	دکتر بخشی/ دانشجویان	رفع اشکال	۱۰

نحوه تدریس:

انتخاب ماژول ها	بلی	خیر	توضیح	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	وظایف استاد
محتوای درس و منابع اصلی	*		محتوای بارگذاری شده در سامانه نوید شامل: عکس-فیلم-فایل صوتی-فایل متنی- e-Book - پاور پوینت	- مطالعه محتواها در زمان مقرر - تهیه تکالیف - بررسی نقادانه موضوعات علمی (حضور و مجازی) - استفاده از محتواهای علمی در پاسخ به سوالات و تمرین های ارسال شده	- معرفی اهداف دوره و نحوه ارزشیابی - تدریس با روش های مختلف ترکیبی بر مبنای اهداف دوره - ایجاد سوال بر مبنای محتواهای بارگذاری شده با هدف تقویت تفکر نقادانه و استدلال
منابع مطالعه بیشتر و محتوای تکمیلی	*		کتاب های الکترونیک و مقالات پژوهشی معرفی شده	- مطالعه در محدوده زمانی تعیین شده - به اشتراک گذاری مقالات علمی مبتنی بر شواهد - جستجو و تهیه مواد آموزشی مکمل	- معرفی سایت های مفید و معتبر - هدایت دانشجویان در جهت انجام یادگیری فعال و دانشجو محور
تمرین ها	*		تحلیل مورد	انجام و ارائه به موقع تمرین و بارگذاری در زمان مقرر در سامانه نوید	طراحی تمرین در بخش تکالیف و ارائه بازخورد
تالار گفتگو	*		ایجاد شرایط بحث گروهی	- شرکت فعال در بحث های بالینی نقادانه - پاسخ به سوالات استاد	هدایت بحث
طرح سوال	*		از طریق بخش تالار گفتگو و تکالیف سامانه نوید	- پاسخ به سوالات در محدوده زمانی تعیین شده - شرکت فعال در جلسات پرسش و پاسخ	- ایجاد سوال در تالار گفتگو - پایش پاسخ سوالات دانشجویان و ارائه بازخورد
سوالات متداول	*		حضور - تالار گفتگو - بخش تبادل پیام سامانه نوید - شبکه مجازی تعریف شده	- طرح سوال در صورت وجود ابهام	پاسخ به سوالات دانشجو در سامانه
آزمون و ارزشیابی	*		در سامانه نوید و یا فرادید	مطالعه کامل درس و آمادگی برای ارزشیابی نهایی	طراحی، اجرا و تحلیل آزمون
ارزشیابی نهایی	*		از طریق سامانه فرادید	شرکت در آزمون در زمان تعیین شده	ارزشیابی نهایی
نظرسنجی	*		از طریق سامانه سما	تکمیل فرم ارزشیابی دوره	استفاده از بازخوردها جهت ارتقای کیفیت آموزش

اتاق گفتگو	*	ارسال پیام اختصاصی به هر دانشجو در صورت لزوم در بخش پیام های سامانه نوید	اعلام حضور به موقع در کلاس مجازی از طریق بخش پیام سامانه نوید	تشویق دانشجویان به ایجاد سوال و یادگیری فعال و دانشجو محور
کلاس آنلاین	*	از طریق اسکای روم	-حضور به موقع و فعال در کلاس آنلاین از طریق وبینار اسکای روم -شرکت در پرسش و پاسخ	-ارائه مطالب آموزشی مورد نظر از طریق اسکای روم - ارائه درس بر اساس قوانین وبینار
اخبار	*	از طریق بخش تالار گفتگو، پیام در تلفن همراه	انجام وظایف محوله	اطلاع رسانی در خصوص تاریخ کلاس، تمرین، ارزشیابی و اخبار آموزشی دانشکده

* در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق, Zoom-Skype-Sky room-Adobe connect) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.

منابع اصلی درس: ۱- چاندران ال رانا، آموزش بهداشت، ترجمه دکتر فروغ شفیعی

۲- تونن کیت تیلفو، سیلویا، آموزش بهداشت رو کارایی و تاثیر آن، تالیف فرشته فرزبان پور، نشر بشری

۳- حیدرنیا علیرضا، مباحثی در فرایند آموزش بهداشت

منابع مطالعه بیشتر:

نوع محتوا: پاورپوینت همراه با صوت - متن (word- pdf) - پاورپوینت - اسلاید - صوتی - سایر موارد

قابل دانلود غیر قابل دانلود

تکالیف و پروژه ها:

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	پاسخ به تمرین های پایان جلسات در زمان مقرر	- تجزیه و تحلیل مطالب سؤال شده با جستجوی سیستماتیک و یافتن مقالات به روز و مطالب مناسب با موضوع مشخص شده	در مدت تعیین شده	در سامانه نوید	بهینه سازی روند یادگیری با مطالعه بیشتر دانشجویان پیرامون مطالب تدریس شده و آشنایی بیشتر با مسائل سلامت روانی و اعتیاد
۲	مطالعه منابع هر جلسه و تیک تایید مطالعه توسط دانشجو	ورود به سامانه نوید، مطالعه منابع ارائه شده توسط استاد	در مدت تعیین شده	در سامانه نوید	تکمیل روند یادگیری دانشجو و آشنایی با مسائل سلامت روانی و اعتیاد

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

تاریخ	نمره / درصد	روش ارزشیابی
کل دوره	۴	مطالعه محتوای دوره و انجام به موقع تکالیف
ابتدا تا انتهای ترم	۳	حضور فعال در کلاس در محدوده زمانی تدریس و شرکت در فعالیتهای گروهی
طبق برنامه دانشکده	۱۳	آزمون پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجویان / شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی <http://gumsnavid.vums.ac.ir>
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم